

Модель вузовской интеграции направлений образовательной робототехники

С.А. Зайцева, д. пед. наук, профессор

В.С. Киселев, аспирант 2 курса

А.Ф. Зубаков, аспирант 2 курса

В современном мире робототехника является одной из перспективных и инновационных областей знаний. Помимо неограниченной применимости в реальных отраслях экономики, она представляет большой интерес для системы образования на разных уровнях обучения (дошкольное образование, начальная школа, средняя школа и вуз). Социальная востребованность и высокий научный интерес к данной отрасли знаний зафиксирован так же в национальном проекте «Образование»





GeekBrains



ИНТУИТ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



stepik

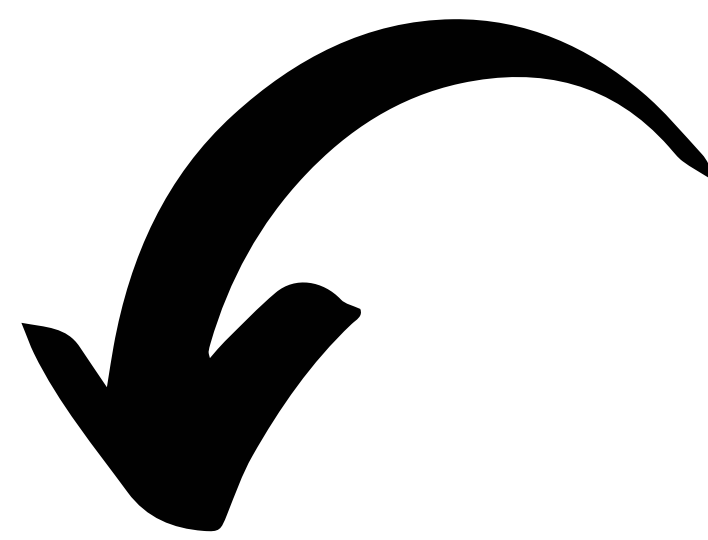
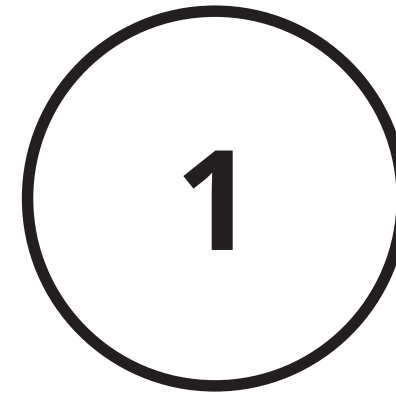


EDUCATIONAL ROBOT

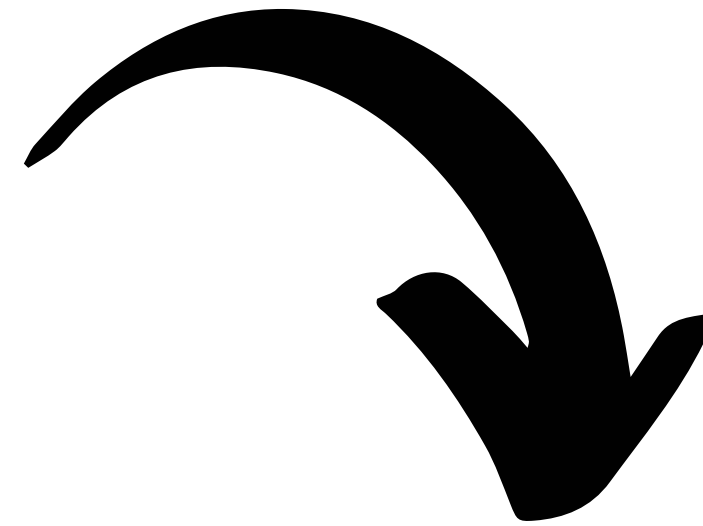


education

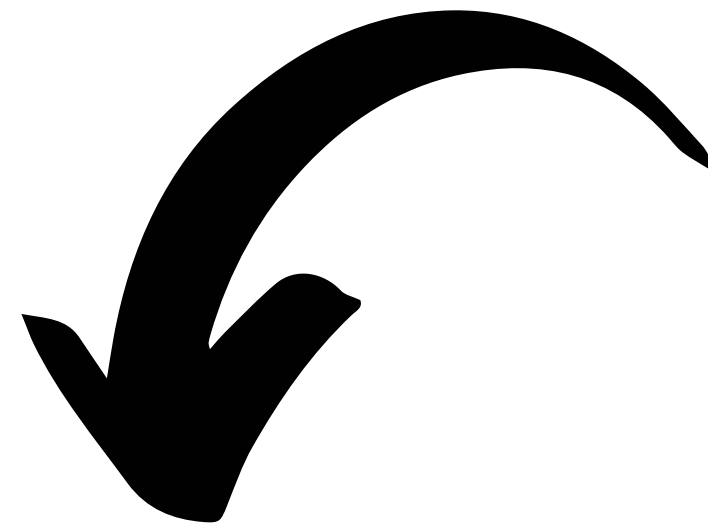
Развивающая
робототехника



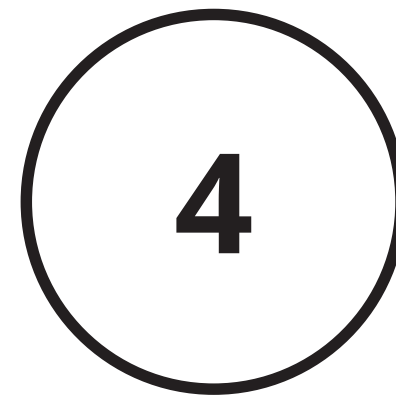
Школьная
робототехника



Образовательная
робототехника



Академическая
робототехника

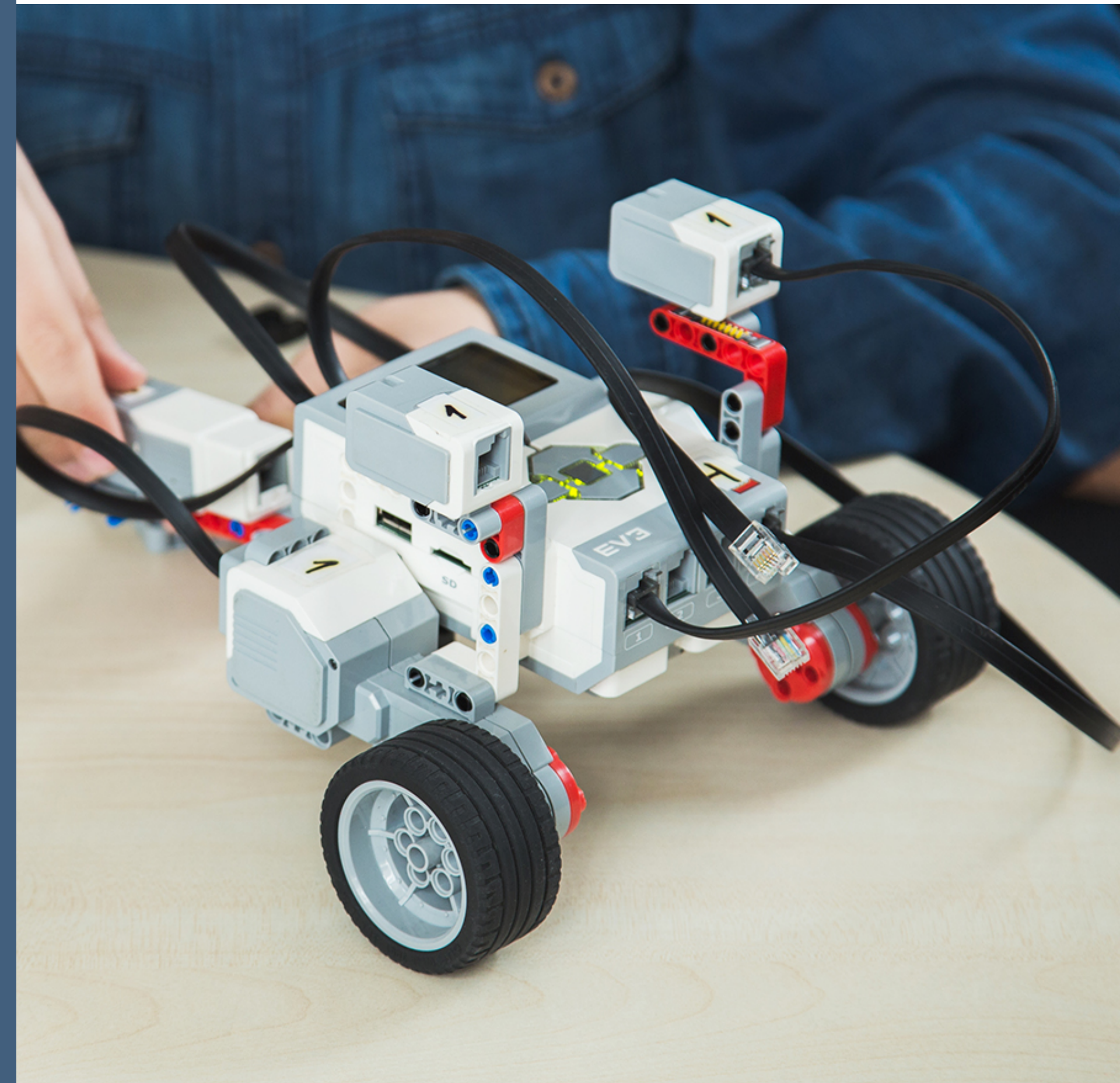




"Школьная робототехника"

Образовательный и развивающий эффект данной площадки во многом определяется неформальным подходом к организации взаимодействия обучающихся, основанном на сотрудничестве, взаимопомощи с элементами соревнования.

Методической основой занятий является разработка и презентация обучающимися проектов.



Мобильная лаборатория робототехники «РОБОВЕКТОР»

Данный проект направлен на создание условий доступности курсов робототехники для обучающихся малокомплектных и удалённых сельских школ, а также на предоставление возможности получения профессиональной переподготовки учителям данных школ.



Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

**Мобильная лаборатория
робототехники**

РОБОВЕКТОР